

## VEZETŐI ÉRTÉKELÉS A NEVELŐTESTÜLET SZEMÉVEL

Ssz.	<i>Kérdések</i>	<i>Ádám Jenő Tagiskola összesítés</i>	<i>Árpád Fejedelem Tagiskola összesítés</i>	<i>Dózsa György Tagiskola összesítés</i>	<i>Gárdonyi Géza Tagiskola összesítés</i>	<i>Kazinczy Ferenc Tagiskola összesítés</i>	<i>Kazincbarcikai Pollack Mihály Általános Iskola összesítése</i>	<i>Mindösszesen</i>
1.	A vezetése alatt álló intézményekben nyugodt, kiegyensúlyozott légkör uralkodik.	4,2	4,2	4,1	4,7	4,2	3,8	<b>4,2</b>
2.	Megőrizte a tagiskolák egyéni arculatát.	4,2	4,2	4,2	4,9	4,2	4,4	<b>4,3</b>
3.	Az egymáshoz tartozás érzésének erősítése érdekében törekszik a hagyományos rendezvények megtartására.	4,6	4,4	4,4	4,9	4,6	4,5	<b>4,6</b>
4.	Törekszik a tagintézmények kommunikációjának teljes körű megszervezésére.	4,4	4,4	4,4	4,4	4	4,1	<b>4,3</b>
5.	Fontos számára az oktatás és nevelés magas színvonalú megszervezése.	4,7	4,7	4,8	5	4,7	4,8	<b>4,8</b>
6.	Gondot fordít a szakos ellátottság biztosítására, ennek érdekében hatékonyan gazdálkodik a humánerőforrással.	4,8	4,5	4,9	4,9	4,1	4,8	<b>4,7</b>

## VEZETŐI ÉRTÉKELÉS A NEVELŐTESTÜLET SZEMÉVEL

7.	Pedagógiai, szakmai elvárásai egyértelműek, határozottak, következetesek.	4,7	4,6	4,7	4,9	4,5	4,6	<b>4,7</b>
8.	Szorgalmazza a tagiskolák jó gyakorlatának fenntartását, terjesztését.	4,6	4,6	4,7	5	4,3	4,6	<b>4,6</b>
9.	Hatékonyan kihasználta a tagiskolák infrastrukturális, és energetikai felújítására adódó lehetőségeket.	4,3	4,5	4,2	4,9	4,4	4,6	<b>4,5</b>
10.	Kiemelt figyelmet fordít az épületek állagmegóvására, tisztaságára, esztétikus megjelenésére.	4,4	4,8	4,5	4,8	4,4	4,8	<b>4,6</b>
11.	Célja a beiskolázási létszám biztosítása (feladatellátási-helyenként 2-2 első osztály indítása, Szuhakállóban egy osztály)	4,5	4,4	4,6	4,9	4,7	4,7	<b>4,6</b>
12.	Beiskolázáskor törekszik a HH-s tanulók arányos elosztására a tagiskolák között.	3,9	2,9	4,2	4,5	3,3	4	<b>3,8</b>
13.	Támogatja a tehetséggondozást (levelezős versenyek, szakkörök, thg.fogl. emelt szintű és óraszámú	4,6	4,6	4,8	4,9	4,6	4,4	<b>4,6</b>

## VEZETŐI ÉRTÉKELÉS A NEVELŐTESTÜLET SZEMÉVEL

	képzések, Kiváló tehetségpontok)							
14.	Célja a lemaradások és bukások számának csökkentése, ennek érdekében megszervezi felz, diffképfejl. fogl-kat.	4,6	4,6	4,7	5	4,5	4,4	<b>4,6</b>
15.	Fontos számára az egészséges életmódra nev. a drogprevenció, és a bűnmegelőzés. Ennek érdekében hatékonyan együttműködik az iskolavédőnőkkel és a rendőrkapitánysággal.	4,5	4,6	4,8	4,9	4,5	4,4	<b>4,6</b>
16.	Elkötelezett a továbbtanulás eredményességének növelése mellett, minden segítséget megad az iskolaválasztáshoz.	4,6	4,7	4,9	5	4,5	4,7	<b>4,7</b>
17.	Elismeri a pedagógusok szakmai sikereit. ( városi, országos elismerésekre felterjesztés)	4,4	4,6	4,5	4,9	4,2	4,3	<b>4,5</b>
18.	Motiválja az alkalmazottakat módszertani kultúrájukat gazdagító továbbképzéseken való részvételre.	4,4	4,6	4,7	5	4,4	4,2	<b>4,6</b>
19.	Támogatja a hálózati tanulást. (műhelyfoglalkozások,	4,5	4,5	4,8	4,9	4,6	4,4	<b>4,6</b>

## VEZETŐI ÉRTÉKELÉS A NEVELŐTESTÜLET SZEMÉVEL

	hospitálások)							
20.	Ellenőrzési-értékelési tevékenysége előremutató, fejlesztő hatású.	4,4	4,3	4,5	4,9	4,1	4,4	<b>4,4</b>
21.	Jellemző rá az előzetes egyeztetésre épülő döntéshozatal. Döntések előkészítése során meghallgatja a szakmai közösségek, nevelőtestületek, érdekképviseltek véleményét.	4,5	4,4	4,7	4,9	4,2	4	<b>4,4</b>
22.	A pozitív intézményi imázs fenntartása érdekében az intézmény programjai rendszeresen megjelennek a helyi televízióban, sajtóban. Szóróanyaggal, powerpoint bemutatóval, reklámmal népszerűsíti az intézményt.	4,5	4,5	4,5	4,8	4,1	4,4	<b>4,5</b>
23.	Együttműködő, segítőkész a pedagógusok részéről felmerülő problémák megoldásával kapcsolatban.	4,6	4,4	4,7	4,8	4,3	4,3	<b>4,5</b>
24.	Konfliktuskezelés, információkérés esetén a vezető	4,5	4,7	4,6	4,9	4,5	4,4	<b>4,6</b>

## VEZETŐI ÉRTÉKELÉS A NEVELŐTESTÜLET SZEMÉVEL

	könnyen elérhető és érdeklődő.							
		<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	

—